

# SPORTS ET ADRENALINE

## *Pour (ré)éduquer à la citoyenneté*

### Visée professionnelle

Postulat de départ : la **quête d'identité est un puissant moteur** pour tout individu...

*Et elle correspond à un des 3 objectifs généraux du Projet Educatif : (autonomie, épanouissement, statut social).*

Car la citoyenneté ne se décrète pas, elle s'acquiert...

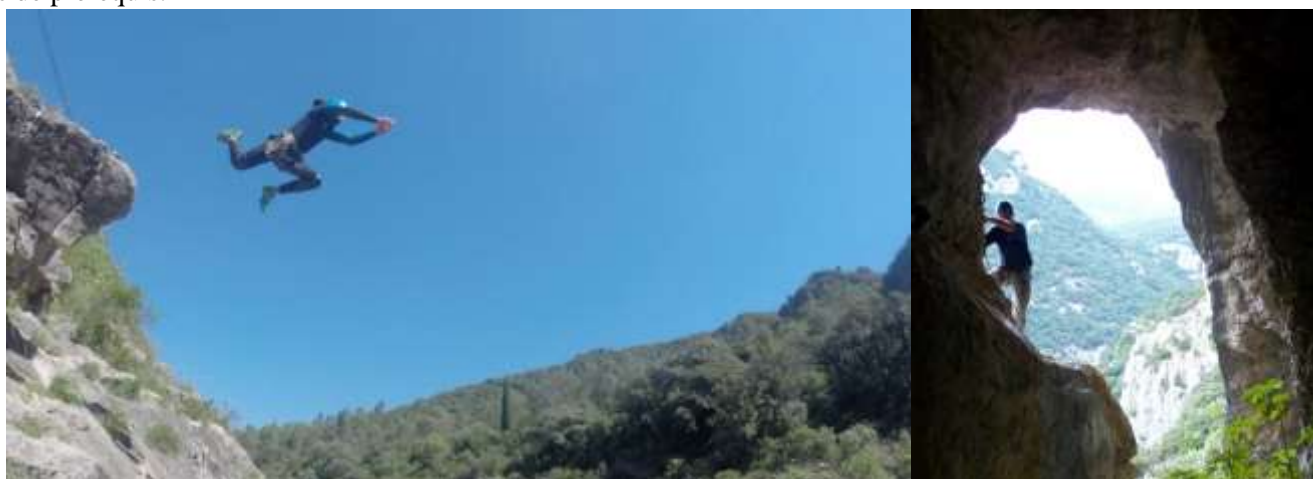
A partir du concept de Résilience, le but de ce stage est d'utiliser les sports à environnement spécifique avec la Pédagogie SRP, pour permettre un **changement positif de comportement**.

Face à des publics en marge, en manque de repères, de cadre, en difficulté avec l'autorité, les professionnels découvriront ici **une approche innovante** : un déclencheur de changements, vers une **nouvelle citoyenneté**.

### Personnes concernées et prérequis

Éducateurs ou salariés confrontés à des publics difficiles : CER, CEF, MECS, ITEP, et autres structures...

Pas de prérequis.



### Objectifs opérationnels

- Utiliser le sport comme un **révélateur d'observation et de compréhension** de la personne.
- **Identifier les mécanismes** de passage à l'acte pour mieux les gérer par les médiations corporelles.
- Savoir utiliser la pédagogie de la mise en situation pour **instaurer un comportement résilient** « de passage à l'acte socialement acceptable ».
- Savoir animer l'activité dans la **démarche SRP** (ou apporter cette lecture auprès d'un intervenant extérieur).

### Contenu

#### Théorique

- Sociohistorique des causes environnementales précursives à l'incivilité.
- Mécanismes du stress, du passage à l'acte et approche du comportement.
- Sensibilisation aux approches thérapeutiques comportementales.
- Les castrations symboliques de F. Dolto et l'intégration de la loi comme structuration de valeurs et d'identité.
- Du jeu au je : les étapes du processus d'individuation explorées par l'activité.
- Grille d'observation et d'évaluation du comportement in situ (activités ou séjours de rupture).

#### Pratique (en fonction des conditions) :

- Activités de pleine nature : Escalade, rappel, tyroliennes, accrobranche, via Ferrata.
- Activités de santé : musculation, randonnée, footing...

- Activités aquatiques (longe côte, plongée, apnée...).
- Activités d'équilibre : Respirologie, Méditation, Yoga...
- Attitude éducative : faire de la relation pédagogique un outil.
- Jeux de rôle, mises en situation « adaptées » aux stagiaires.
- Extrapolations et exploitations pédagogiques des situations.
- Étude de cas in situ par la grille MARC et construction du projet individualisé.

---

### Méthodes, moyens pédagogiques, dispositif d'évaluations

---

- Mises en situations concrètes : jeux de rôles et/ou sports à environnements spécifiques.
- Extrapolations et grilles de lecture pour une compréhension des comportements...
- Approches comportementales et techniques de communication.
- Techniques de gestion du stress et du passage à l'acte.
- Les stagiaires seront mis en situation d'apprenants pour vivre de l'intérieur ce qu'on cherche à apporter aux « jeunes », notamment cette capacité au changement et à la résilience. C'est donc une implication personnelle de chacun qui est attendue.
- Mise en œuvre du dispositif d'évaluations (cf. p. 5).

---

### Animation

---

Olivier BENOIT, Master APS, DU management, Coach et formateur ACTIF depuis 1994, et intervenants experts.



---

### Note

---

Tenues sportives, baskets, survêtements, maillot de bain.

Certificat médical de non-contre-indication aux activités physiques.

Toutes les activités sont accessibles, y compris avec une condition physique moyenne.

#### *Les + de la formation*

- Une grille d'observation pluridisciplinaire pour décrypter les comportements, et améliorer le travail d'équipe,
- Une lecture innovante du sport comme outil clinique.
- Les pratiques de pleine nature sont un moment fort du stage.

