

SPORT, CITOYENNETE ET PUBLICS DIFFICILES

Mode d'emploi du changement

Stage ACTIF la Grande Motte, du 11 au 15 octobre 2021, code 243

Visée professionnelle

La **quête d'identité** est un puissant moteur pour l'individu, et correspond à un de nos objectifs généraux...

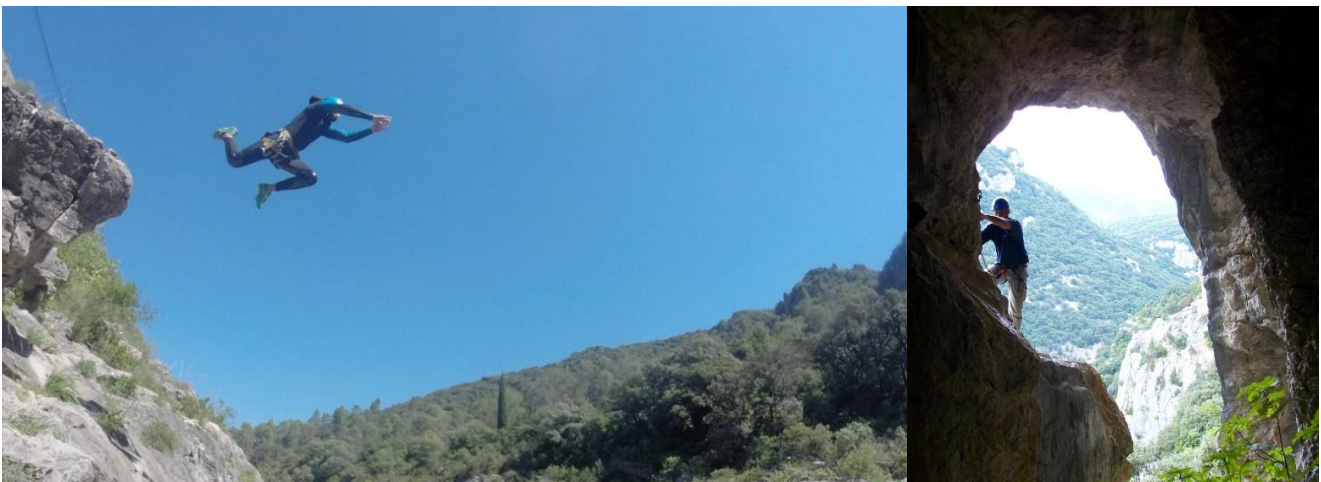
En effet, la **citoyenneté** ne se décrète pas, elle s'acquiert...

L'utilisation de la Pédagogie SRP, à l'opposé de l'activisme, permet un **changement essentiel du comportement**.

Face à des publics en marge, en manque de repères, de cadre, en difficulté avec l'autorité, les professionnels découvriront ici **une approche innovante** : un déclencheur de changements, vers une nouvelle citoyenneté.

Personnes concernées et prérequis

Éducateurs ou salariés confrontés à des publics difficiles : CER CEF MECS ITEP et autres. Pas de prérequis.



Objectifs opérationnels

- Savoir utiliser **l'activité physique comme élément d'observation** et de compréhension de la personne.
- **Identifier les mécanismes** de passage à l'acte pour mieux les gérer par les médiations corporelles.
- Savoir **instaurer un comportement résilient**, de passage à l'acte... socialement acceptable.
- Comprendre son propre fonctionnement pour faire de **la relation pédagogique un outil**.
- **Savoir animer l'activité** dans cette démarche, ou apporter cette lecture auprès d'un intervenant extérieur.

Contenu

Théorique

- Sociohistorique des causes environnementales précurseurs à l'incivilité.
- Mécanismes du stress, du passage à l'acte et approche du comportement.
- Sensibilisation aux approches thérapeutiques comportementales.
- Les castrations symboliques de F. Dolto et l'intégration de la loi comme structuration de valeurs et d'identité.
- Du jeu au je : les étapes du processus d'individuation explorées par l'activité.
- Grille d'observation et d'évaluation du comportement in situ (activités ou séjours de rupture).

Pratique (en fonction des conditions) :

- Activités de pleine nature : Escalade, rappel, tyroliennes, accrobranche, via Ferrata.
- Activités de santé : musculation, randonnée, footing...
- Activités aquatiques (longecote, plongée, apnée...).

- Activités d'équilibre : Respirologie, Méditation, Yoga...
- Jeux de rôle, mises en situation « adaptées » aux stagiaires.
- Extrapolations et exploitations pédagogiques des situations.
- Étude de cas in situ par la grille MARC et construction du projet individualisé.

Méthodes, moyens pédagogiques, évaluation des résultats

- Mises en situations concrètes : jeux de rôles et/ou sports à environnements spécifiques.
- Extrapolations et grilles de lecture pour une compréhension des comportements...
- Approches comportementales et techniques de communication.
- Techniques de gestion du stress et du passage à l'acte.
- Les stagiaires seront mis en situation d'apprenants pour vivre de l'intérieur ce qu'on cherche à apporter aux « jeunes », notamment cette capacité au changement et à la résilience. C'est donc une implication personnelle de chacun qui est attendue.
- Différentes évaluations sont prévues avant et pendant le stage, et après selon les niveaux 1 à 4 du modèle de Kirkpatrick.
- Grille de satisfaction et d'auto-évaluation des acquis de la formation.

Animation

Olivier BENOIT, Master APA, DU management, Coach et formateur ACTIF depuis 1994, et intervenants experts



Note

Tenues sportives, baskets, survêtements, maillot de bain.

Certificat médical de non-contre-indication aux activités physiques.

Toutes les activités sont accessibles, y compris avec une condition physique moyenne.

Les + de la formation

- Les pratiques de pleine nature sont un moment fort du stage.

